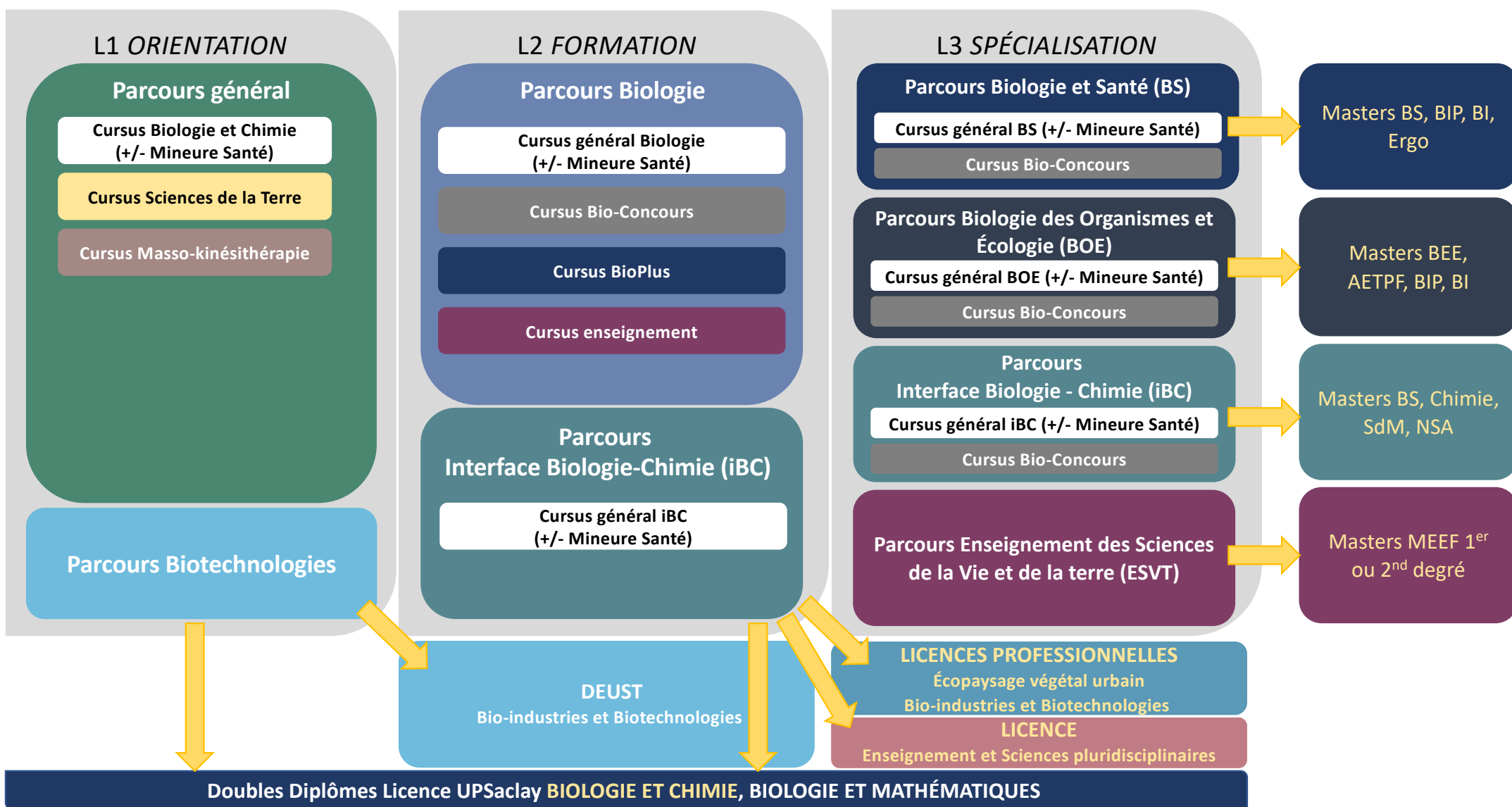
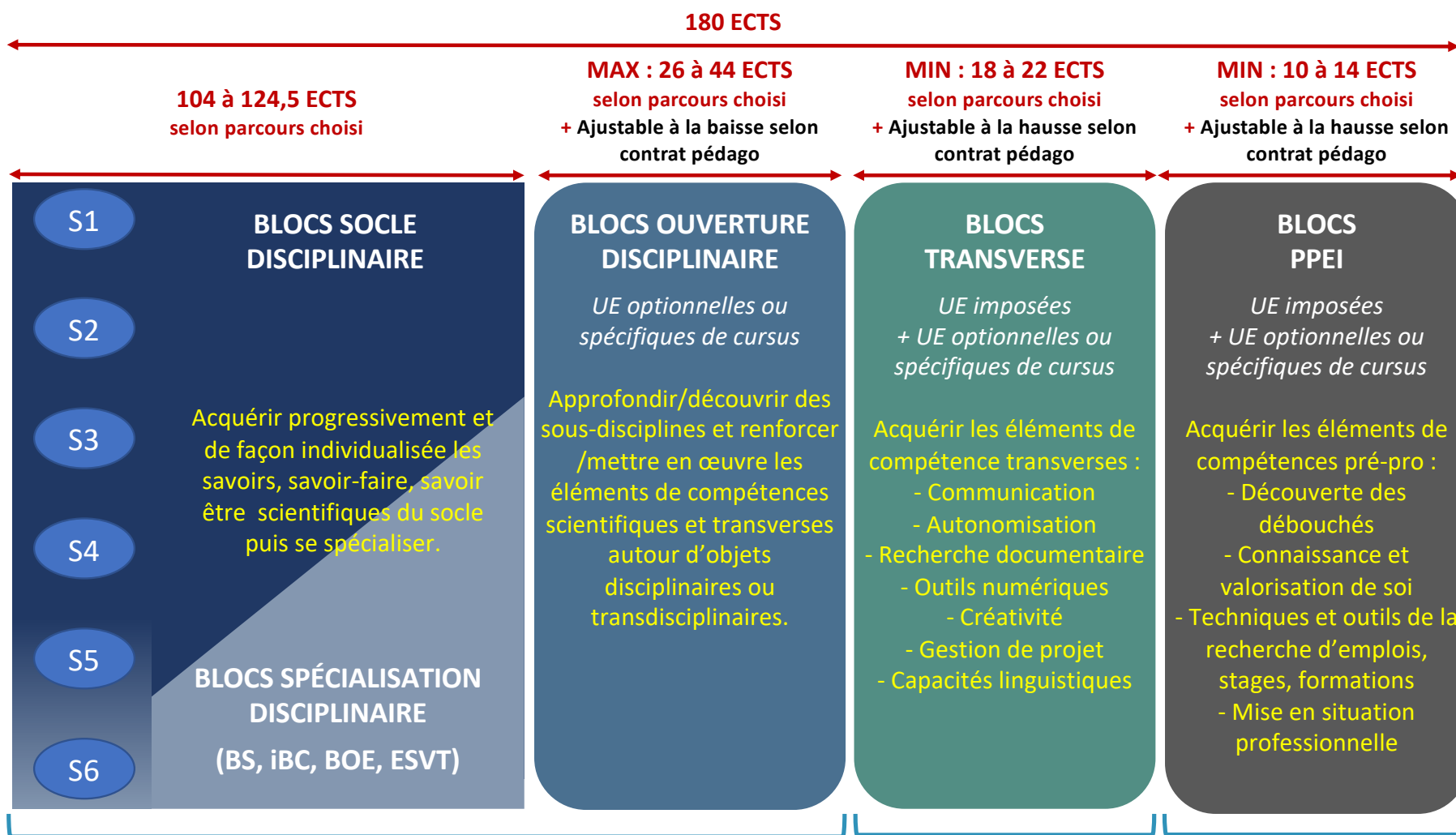


1- SCHÉMA DE LA MENTION ET DE SES PRINCIPALES PASSERELLES



2- ORGANISATION DE LA MENTION EN BLOCS DE COMPÉTENCES



C1 : Expliquer les principes fondamentaux du vivant à différentes échelles.
C2 : Appliquer une démarche scientifique pour questionner le fonctionnement du vivant à différentes échelles.
C3 : Réaliser une expérience utilisant des techniques et une instrumentation courantes.

C4 : Travailler à la réalisation d'un projet.

C5 : Se projeter vers une poursuite d'étude ou une insertion pro.